Máster de Formación Permanente en Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud

SUPERVISIÓN Y TUTORÍAS

Cada alumno contará con un tutor personal encargado de atenderle de forma individualizada y guiar su actividad de carácter práctico, revisando los casos, su evaluación, las líneas de tratamiento, etc. A su vez, contará con otro tutor para cada uno de los programas de prácticas en que participe. Componen el equipo de tutores:

Juan José Miguel Tobal. Psicólogo Clínico. Catedrático del Dpto. de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia. Facultad de Psicología. UCM.

Carolina Álvarez Ortiz. Psicóloga Sanitaria y Formadora de la Asociación Madrileña de Agorafobia.

Mª Isabel Casado Morales. Psicóloga Clínica. Profesora Contratada Doctora del Dpto. de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia. Facultad de Psicología. UCM.

Héctor González Ordi. Psicólogo Clínico. Profesor Contratado Doctor del Dpto. de Psicología Experimental, Procesos Psicológicos y Logopedia. UCM.

Gema Gutiérrez Díaz. Psicóloga. Federación de Asociaciones de Personas con Discapacidad Física y Orgánica de la Comunidad de Madrid.

Laura Martín-Javato Romero. Psicóloga. Profesora-Tutora. Facultad de Psicología. UNED.

Mónica Melón Schmidt. Psicóloga, Neuropsicóloga Infantil y Pedagoga. Colaboradora Honorífica del Dpto. Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia. UCM.

Miriam Sánchez Pérez. Psicóloga en la Residencia Social Asistida "San José" de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

A su vez, cada uno de los Centros de Prácticas asigna un tutor responsable de cada una de las actividades a realizar en dichos centros.

Se establece un **sistema de evaluación** continua por parte de los tutores así como la entrega de informes de los casos tratados y memorias de los programas de intervención grupal implementados.